

**Занятие по ПДД
в старшей группе
«Как ослик пошел в школу»**



Воспитатель:
Алигаджиева Зайнап Салавтиновна

с. Карамахи
2022г.

Тема: «Как ослик пошел в школу»

Цель.

Учить правильно переходить улицу. Дать детям представление о предназначении транспортных светофоров и их сигналах.

Развивающие задачи. Закрепить знания о пешеходном светофоре. Уточнить представление о назначении желтого сигнала светофора. Развивать память, внимание, речь.

Воспитательная задача. Воспитать общую культуру поведения на улице.

Материал для занятия. Игрушка или картинка с изображением ослика. Макет светофора. Изображение транспортного и пешеходного светофоров. Круги - красного, желтого и зеленого цветов.

Ход занятия

Воспитатель показывает детям ослика.

Воспитатель: Сейчас я расскажу вам историю об этом ослике.



1 сентября Зеленую долину осветило теплое солнышко. Все зверюшки с нетерпением ждали этого дня, чтобы пойти в лесную школу.

Ослик встал раньше всех, он очень волновался, так как ему предстояло первый раз идти в первый класс. Ослик очень долго думал, что ему нужно взять с собой в школу, чтобы все сразу его заметили и сказали: «Вот это ослик, смотрите, какой он красивый и смелый!»

«Ослик, по дороге в школу будь очень внимателен и осторожен, когда будешь переходить через дорогу», - сказала ему бабушка.

«Вот еще!» - подумал ослик. Он взял ранец, набросал туда любимых игрушек, нацепил на нос солнцезащитные очки, надел наушники, включил плеер и сел на свой гоночный велосипед. Ослик хотел быстрее всех добраться до школы, чтобы все увидели, какой он лихой велосипедист.

В это время многие зверята собирались в лесную школу. Она находилась на краю рощи, и идти надо было через всю Зеленую долину, по мосту через речку, а потом переходить на другую сторону дороги.

Ослик почему-то решил, что опаздывает. И, не разбирая дороги, помчался на велосипеде прямо в школу. У дороги, по которой туда- сюда сновали автомобили и автобусы, стояли школьники-зверята, дожидались, когда Светофор Светофорыч подмигнет им зеленым глазом.

А ослик ничего вокруг не видел, у него на глазах были модные солнцезащитные очки, и он помчался прямо на красный свет. Завизжали тормоза, загудели сигналы автомобилей. Но ослик ничего не слышал, у него в ушах звучала музыка, льющаяся из плеера...

Очнулся наш велосипедист-лихач и увидел, что лежит он в кровати, а нога у него забинтована.

«Вот так школа» - сказал ослик.

«Это не школа, а больница», - ответил врач.

«А почему я сюда попал?» удивился ослик.

Воспитатель: Вот и вся история. Ребята, подумайте, какие ошибки допустил ослик, когда ехал в школу? И почему попал в больницу? (Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, потому что не следил за сигналами светофора.

Воспитатель: Итак, наш ослик находится на лечении в больнице. Чтобы быть здоровым, нужно не только лечиться, но и учиться. Доктор дал ослику учебник - «Правила дорожного движения» и сказал, что, когда ослик их выучит, его выпишут из больницы. Ослик учил Правила и узнавал, что, кроме трехсекционного светофора, есть светофоры с дополнительными секциями, специальные светофоры для велосипедистов, светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды и другие.

Сигналы транспортных светофоров на пешеходов не распространяются. (Рассказ воспитателя сопровождается показом видов светофоров на картинках.) Светофор для пешеходов имеет только два сигнала - красный и зеленый, в виде красного и зеленого человечков-пешеходов. Кто помнит, как они выглядят?



Дети: Красный человечек стоит, зеленый - идет. Сразу все понятно: светится красный пешеход - стой, светится зеленый - иди.

Воспитатель: Предупреждением для пешеходов о том, что нужно остановиться, служит мигание в течение 3-5 секунд. А вот и наш ослик. Он выучил Правила дорожного движения, вышел из больницы, и он попросил у всех прощения. И теперь учится в школе, никогда не нарушает Правила дорожного движения и хочет узнать, как их знаете вы.

Воспитатель: Ослик спрашивает у вас: «Почему нельзя переходить улицу по красному сигналу светофора?»

Дети: По красному сигналу светофора переходить улицу нельзя потому, что когда он горит, по улице, через которую надо переходить, едет транспорт.

Воспитатель: Вы подошли к переходу. Пока подходили, горел зеленый сигнал светофора. Можно ли начинать переход?



Дети: Начинать переходить надо одновременно с началом включения зеленого сигнала, чтобы быть уверенным, что успеешь закончить переход.

Воспитатель: Загорелся зеленый сигнал для пешеходов, можно ли сразу начинать переходить проезжую часть?

Дети: Нет, нельзя! Сначала надо убедиться, что весь транспорт остановился и пропускает пешеходов.

Воспитатель: Молодцы, вы правильно выполнили задание! А теперь, как будущие школьники, послушайте наказ первокласснику от светофора.

Сложены тетради, промокашки,
Ручки, буквари. Карандаши.
Скоро в школу, будущие первоклашки,
поздравляем вас от всей души.
Мчатся, поднимая ветер хлесткий,
Тысячи машин во весь опор,
Потому на многих перекрестках
Как друзей вас встретит светофор.

Подчиняйтесь всем его приказам,
Он вокруг внимательно глядит,
Стойте, если взглянет красным глазом,
А зеленым взглянет - путь открыт.
Направляясь к школьному порогу,
Помните, ребята, наш наказ:
Правильно переходить дорогу
Так же важно, как из класса в класс.

Воспитатель: Я хочу знать, какие виды транспорта вы знаете, для этого я вам загадаю загадки.

По волнам плывет отважно,
Не сбавляя быстрый ход,
Лишь гудит машина важно.
Что такое? (Пароход)

Братцы в гости снарядились.
Друг за друга уцепились
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок? (Паровоз)

Овсом не кормят,
Кнутом не гонят.

А как пашет-
Семь плугов тащит? (Трактор)

Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома? (Поезд)

Бежит, гудит.
В два глаза глядит,
Только красный глазок глянет-
Как вкопанный встанет? (Машина)

Воспитатель:

Молодцы дети, а сейчас я вам покажу иллюстрации к нашим отгадкам и задам вам вопросы:



- Как их можно назвать это одним словом? (Транспорт)

2 часть.

Воспитатель:

Дети, а теперь давайте поговорим о разных видах транспорта, давайте называть транспорт, все вместе: машина, автобус, троллейбус ездят по земле – значит, это наземный вид транспорта. Корабль, лодка передвигаются по воде – значит, это водный вид транспорта. А сейчас я вам покажу картинки (воздушный транспорт) и мы с вами закрепим знания о видах транспорта.



Воспитатель:

Давайте сыграем в игру, можно, нельзя.

Три ребенка стоят в центре, у каждого ребенка круги разных цветов, а третий ребенок говорит можно пройти дорогу или нет, в зависимости от того какого цвета кружок показывают дети.

Воспитатель:

Дети, кто знает правила пассажира и выполняет их? (ответы детей), давайте уточним правила, которые должен выполнять пассажир.

1. Зайдя в салон, надо проходить в середину;
2. В транспорте нужно вести себя спокойно, громко не разговаривать, Это мешает другим людям.
3. Нельзя есть в транспорте: это не гигиенично и можно испачкать других пассажиров.
4. Пожилым людям надо всегда уступать место, им трудно долго стоять.

Воспитатель: А теперь раскрасим разные виды транспорта.



Дидактическая игра «Можно-нельзя».



Давайте будем соблюдать правила дорожного движения!